



Finanțat de  
Uniunea Europeană



RUGBY  
ROMANIA

# RUGBY NextGen

## Raport de Analiză

Consultare publică privind  
nevoile comunității  
rugby-ului românesc

Proiect Erasmus + Rugby NextGen

CONSULTARE PUBLICĂ



2026  
2027



Finanțat de  
Uniunea Europeană



ANEXA  
OFICIALĂ

# CONSULTARE PUBLICĂ PRIVIND NEVOILE COMUNITĂȚII DE RUGBY DIN ROMÂNIA

Raport de analiză a răspunsurilor la chestionar

Proiect Erasmus+ RUGBY NextGen

**14 aug.-23 sept. 2026**

Perioadă colectare răspunsuri

**162**

Răspunsuri analizate

## Scopul documentului

Documentul sintetizează rezultatele consultării publice realizate prin chestionar online și oferă o interpretare neutră a principalelor nevoi, priorități și teme recurente indicate de respondenți. Documentul este conceput ca material-suport pentru anexarea la dosarul proiectului și pentru discuția cu beneficiarul.



## Metodologie și cadru de interpretare

Consultarea publică a urmărit centralizarea opiniilor actorilor implicați sau interesați de dezvoltarea rugbyului juvenil și a rugbyului românesc în general.

Chestionarul a inclus întrebări cu răspuns unic, întrebări cu selecție multiplă și două întrebări deschise privind problemele principale și resursele considerate utile.

- » Setul analizat cuprinde 162 de răspunsuri valide.
- » În cazul întrebărilor cu selecție multiplă, totalul opțiunilor depășește numărul respondenților, iar procentele sunt raportate la N=162.
- » Răspunsurile deschise au fost sintetizate tematic, fără utilizarea de citate directe, pentru a păstra caracterul oficial și impersonal al documentului.
- » Interpretarea urmărește identificarea tendințelor dominante și a direcțiilor de nevoie, nu formularea unor concluzii finale de proiect.



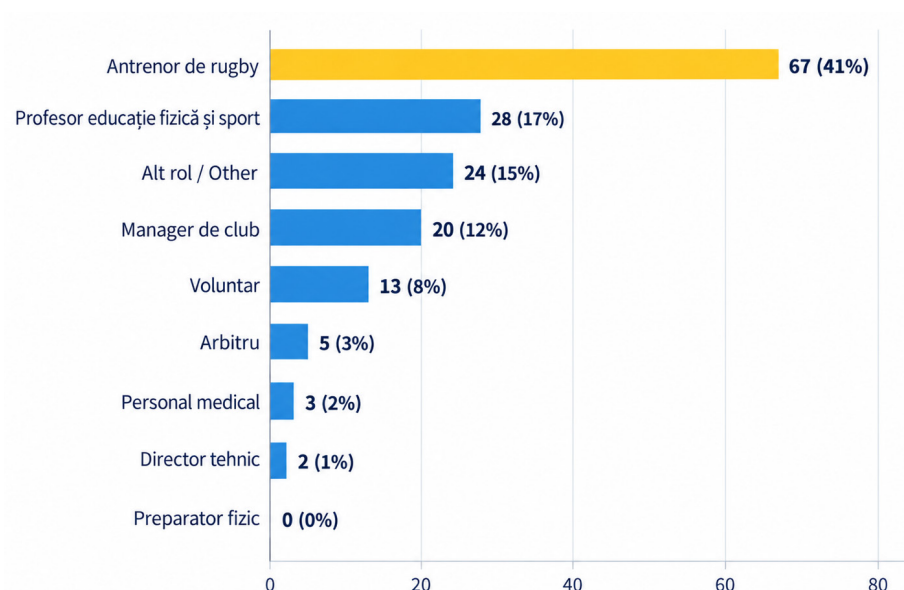
## 02

## Profilul respondenților

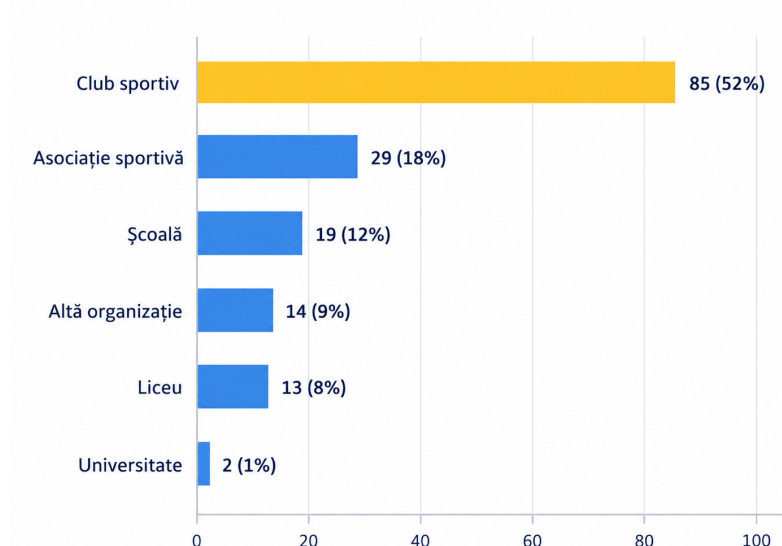
Structura respondenților indică participarea unor categorii diverse din comunitatea rugbyului: antrenori, manageri de club, voluntari, profesori, arbitri, personal medical, sportivi și părinți.

Ponderea mare a persoanelor active în cluburi sportive susține relevanța practică a răspunsurilor pentru componența de dezvoltare la nivel de teren.

### Rolul respondenților



### Tipul organizației



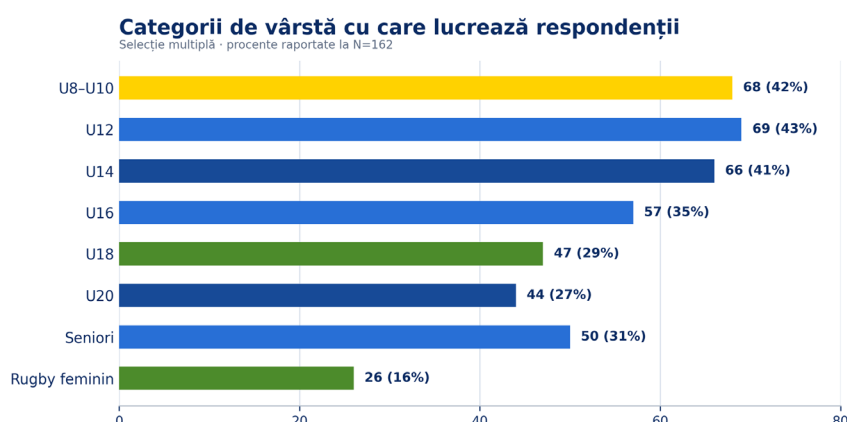
**OBSERVAȚIE:** categoria „Alt rol / Other” include în principal sportivi, jucători, părinți și alte persoane din ecosistemul rugbyului. Prin urmare, datele reflectă nu doar perspectiva tehnică a antrenorilor, ci și percepții din zona de participare, sprijin familial și voluntariat.



## Experiență, arii de lucru și disponibilitate de participare

Distribuția experienței arată un eșantion matur: **133 dintre cei 162 de respondenți** au cel puțin **6 ani de experiență în rugby**, iar **101 declară peste 11 ani de implicare**.

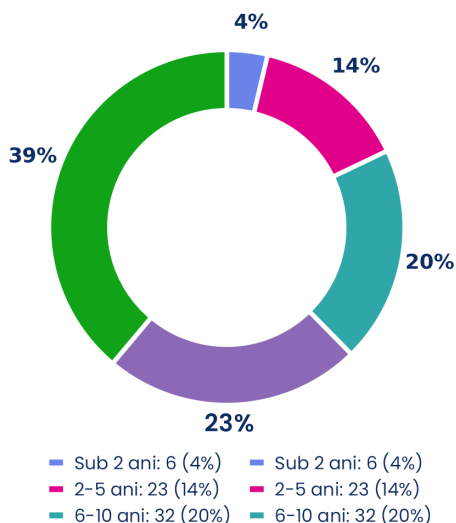
Acest lucru întărește utilitatea răspunsurilor pentru identificarea unor nevoi de sistem, nu doar a unor dificultăți punctuale.



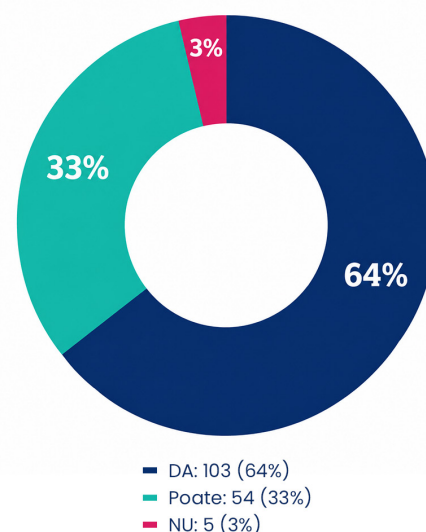
**Categoriile U8-U16** sunt cel mai frecvent menționate, ceea ce indică o acoperire bună a segmentului de inițiere și formare.

Această distribuție este relevantă pentru proiectele care vizează standarde de pregătire, principii de formare și instrumente de lucru pentru rugby juvenil.

### Experiența în rugby



### Interes pentru workshopuri



Nivelul de deschidere față de workshopuri și activități de diseminare este ridicat: **103 respondenți** au răspuns „Da”, iar **54** au răspuns „Poate”. Cumulat, **157 din 162 de respondenți** exprimă un interes clar sau potențial de participare, ceea ce sugerează o bază favorabilă pentru activități de formare și diseminare.



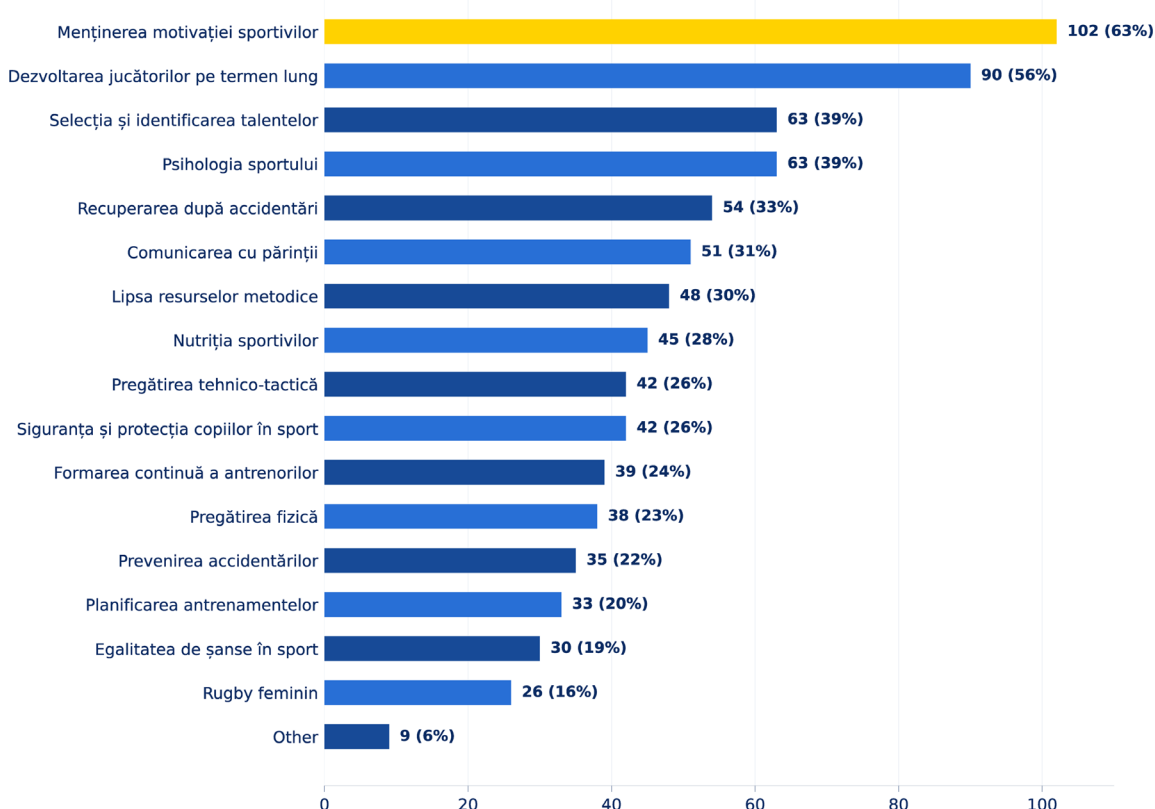
## Provocări indicate de respondenți

Cele mai frecvente provocări selectate se află în zona dezvoltării pe termen lung a sportivilor, motivației, recuperării după accidentări și psihologiei sportului.

Aceste rezultate indică faptul că nevoile percepute nu sunt limitate la tehnică și tactică, ci includ componente educaționale, psihologice, de sănătate și de continuitate a parcursului sportiv.

### Provocări importante în activitatea respondenților

Selecție multiplă, maximum 5 răspunsuri · procente raportate la N=162



- » **Mentținerea motivației sportivilor** este cea mai frecventă provocare selectată, cu 102 mențiuni.
- » **Dezvoltarea jucătorilor pe termen lung**, selecția și identificarea talentelor și psihologia sportului formează principalul grup de nevoi cu frecvență ridicată.
- » **Comunicarea cu părinții, lipsa resurselor metodice, nutriția și siguranța/protecția copiilor** apar constant, sugerând o nevoie de abordare integrată a pregătirii.
- » **Pregătirea tehnico-tactică este importantă**, dar nu domină tabelul nevoilor; respondenții semnalează probleme mai largi de formare, suport și organizare.

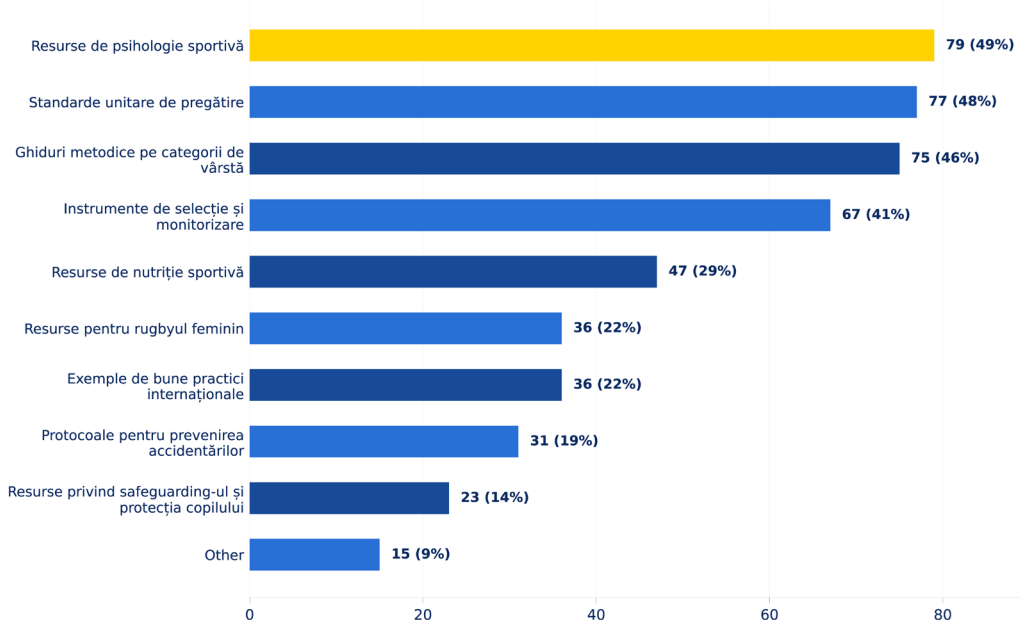


## Resurse lipsă și domenii prioritare

Răspunsurile privind **resursele deficitare** confirmă o nevoie puternică de standardizare, sprijin metodologic și instrumente aplicate. **Resursele de psihologie sportivă** sunt menționate cel mai frecvent, **cu 79 de selecții**, urmate de **standarde unitare de pregătire**, cu **77**, **ghiduri metodice pe categorii de vârstă**, cu **75**, și **instrumente de selecție/monitorizare**, cu **67**.

### Tipuri de resurse considerate deficitare

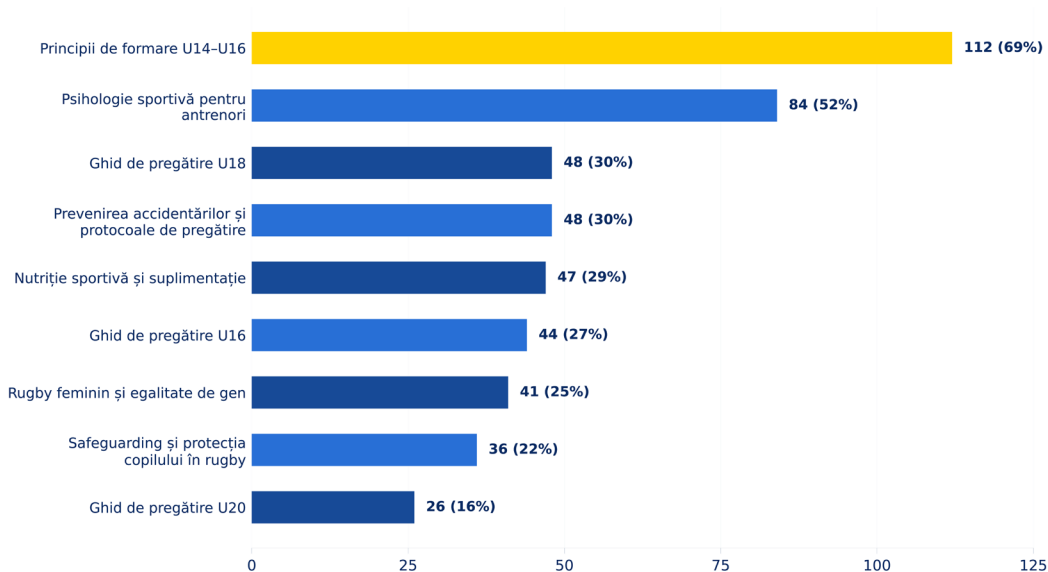
Selecție multiplă, maximum 3 răspunsuri · procente raportate la N=162



În zona domeniilor prioritare, principiile de formare pentru **U14-U16** reprezintă opțiunea dominantă, **cu 112 selecții**. Urmează psihologia sportivă pentru antrenori, **cu 84 de selecții**, iar ghidul de pregătire U18 și prevenirea accidentărilor/protocoalele de pregătire înregistrează câte **48 de selecții**. Rezultatul indică importanța segmentului de tranziție de la inițiere la pregătire mai structurată, dar și nevoia de sprijin psihologic, metodologic și preventiv.

### Domenii prioritare pentru dezvoltarea rugby-ului românesc

Selecție multiplă, 3 domenii selectate · procente raportate la N=162





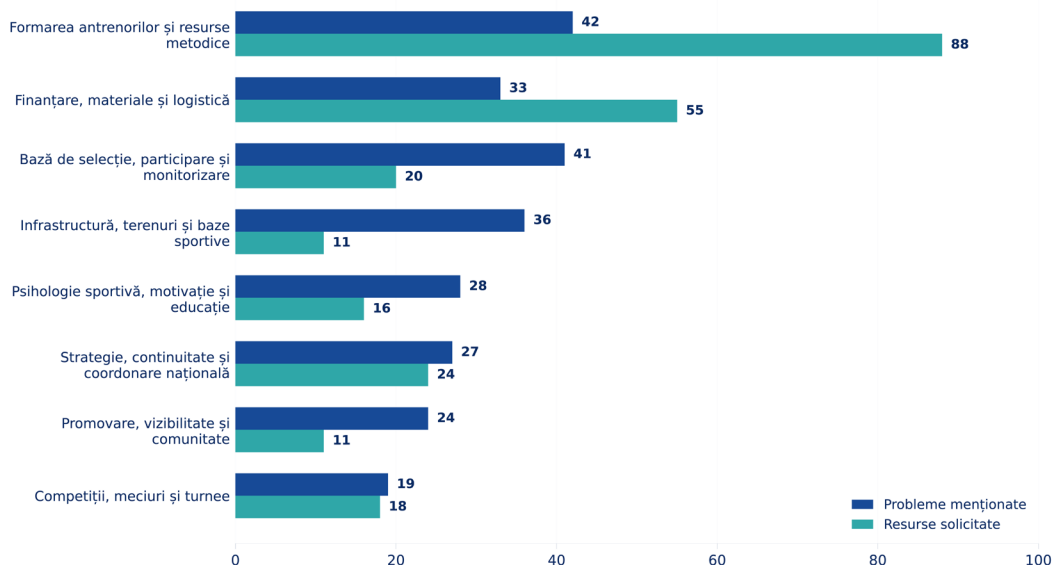
## 06

# Sinteza răspunsurilor

Întrebările deschise au fost analizate prin gruparea răspunsurilor în teme recurente. Această codare are caracter orientativ, deoarece un singur răspuns poate include mai multe probleme sau mai multe tipuri de resurse solicitate.

## Teme recurente în răspunsurile deschise

Codare tematică orientativă - un răspuns poate fi încadrat în mai multe teme



## 06.1

## Probleme recurente semnalate

- » Formarea antrenorilor, nivelul metodologic și actualizarea practicilor apar frecvent în răspunsuri, atât prin referiri directe la pregătirea antrenorilor, cât și prin nevoia de standarde, ghiduri și modele unitare.
- » Baza de selecție, participarea copiilor și monitorizarea progresului apar ca teme importante, asociate cu dezvoltarea pe termen lung a rugbyului juvenil.
- » Infrastructura, accesul la terenuri și bazele sportive sunt menționate ca dificultăți recurente în raport cu antrenamentele, competițiile și dezvoltarea timpurie.
- » Sunt semnalate, de asemenea, nevoi legate de finanțare, materiale, logistică, promovare, competiții și coordonare la nivel național.

## 06.2

## Resurse solicitate frecvent

- » Ghiduri metodice, planuri de antrenament, standarde unitare și materiale structurate pe categorii de vârstă.
- » Cursuri, workshopuri și formare continuă pentru antrenori, inclusiv schimburi de bune practici.
- » Sprijin material, financiar și logistic pentru cluburi, deplasări, echipamente și activități de pregătire.
- » Instrumente de selecție, monitorizare și evaluare, utile pentru urmărirea progresului sportivilor.
- » Resurse pentru psihologie sportivă, motivație, comunicare cu părinții și dezvoltarea copiilor.



## Rezumat

| Indicator                       | Valoare                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Răspunsuri valide               | 162                                      |
| Interes „Da” pentru workshopuri | 103/162                                  |
| Interes „Da” + „Poate”          | 157/162                                  |
| Cea mai selectată provocare     | Mentținerea motivației sportivilor – 102 |
| Cea mai selectată resursă lipsă | Resurse de psihologie sportivă – 79      |
| Domeniu prioritar dominant      | Principii de formare U14-U16 – 112       |

Consultarea publică a înregistrat **162 de răspunsuri**, reflectând o participare extinsă din zona cluburilor sportive, a mediului educațional, a asociațiilor sportive și a altor roluri implicate în ecosistemul rugbyului românesc. Profilul respondenților indică un nivel ridicat de experiență practică: **133 dintre respondenți** declară cel puțin **6 ani de experiență** în rugby, iar **101 respondenți** au peste **11 ani de implicare**.

Cele mai frecvente provocări semnalate sunt **menținerea motivației sportivilor**, cu **102 mențiuni**, **dezvoltarea jucătorilor pe termen lung**, cu **90 de mențiuni**, respectiv **selecția și identificarea talentelor și psihologia sportului**, cu câte **63 de mențiuni**. În zona resurselor considerate necesare, cele mai multe răspunsuri au vizat resursele de psihologie sportivă, standardele unitare de pregătire, ghidurile metodice pe categorii de vârstă și instrumentele de selecție și monitorizare.

Interesul pentru participarea la workshopurile și activitățile de diseminare ale proiectului este ridicat: **103 respondenți au răspuns „Da”**, iar **54 au răspuns „Poate”**. Cumulat, 157 din 162 de respondenți exprimă o disponibilitate clară sau potențială de participare, ceea ce **indică o bază favorabilă pentru activitățile de formare, diseminare și dezvoltare metodologică** propuse în cadrul proiectului **Rugby NextGen**.